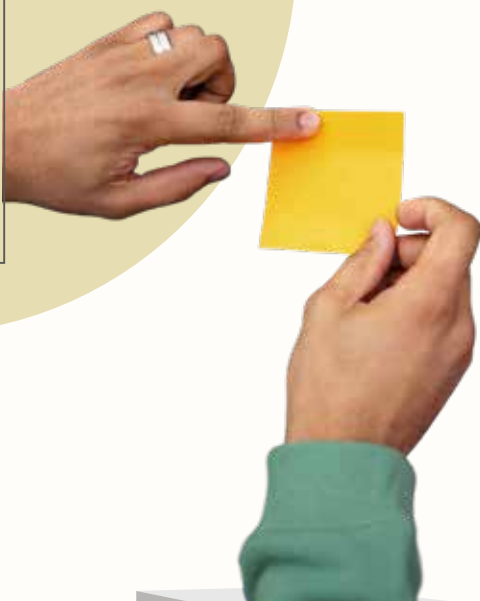




Evaluación formativa



La evaluación formativa constituye un instrumento para regular los procesos de aprendizaje.

Permite la toma de decisiones por parte de la comunidad docente y estudiantil, a partir de su capacidad para mostrar:

Aprendizaje como proceso: evidencia las diferencias cualitativas entre el inicio del aprendizaje y el momento de la evaluación.

Logros y desafíos de la persona estudiante.

Más allá de cuantificar la participación de la comunidad estudiantil, ofrece una guía cualitativa sobre las necesidades de acompañamiento. En la comunidad de diálogo, la evaluación formativa puede identificar el momento en que las personas se reencuentran en relación con:

Disposiciones

Conoce y respeta los acuerdos grupales para contribuir a la construcción de un espacio educativo seguro.

Hábitos y actitudes básicas

Escucha con atención, apertura, empatía y responsabilidad las intervenciones de las demás personas integrantes de la comunidad de diálogo.

Capacidades

Reconoce y ejerce las capacidades de indagación, conceptualización, razonamiento y traducción.

Fuente: Secretaría de Educación Pública (2025). Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Modelo Educativo 2025. SEP.

